



Per noi la qualità è centrale.

Vicenza, 21 settembre 2010

ALIMENTAZIONE SANA: LA CENTRALE FA SCUOLA.

**INCONTRI CON LE CLASSI SUL MONDO DEL LATTE.
VISITE AL NUOVO STABILIMENTO.**



Gentile Insegnante,

per il quinto anno consecutivo la **Centrale del latte di Vicenza S.p.A.** ha il piacere di offrire ai suoi alunni l'opportunità di conoscere meglio il mondo del latte attraverso un percorso didattico-formativo studiato appositamente per le **scuole primarie e secondarie di I grado di Vicenza e provincia.**

L'azienda, che da più di 75 anni è leader nel territorio vicentino per la produzione di **LATTE FRESCO e YOGURT**, vi darà la possibilità di approfondire la conoscenza del mondo del latte scoprendone l'origine, le proprietà e l'importanza che riveste all'interno di un'alimentazione corretta. Sono questi, infatti, i tre concetti chiave del Progetto Scuole con cui la Centrale del latte si è presentata negli anni scorsi, ottenendo un notevole successo: 150 istituti aderenti, 500 lezioni svolte, **più di 12 mila alunni coinvolti.**

La Centrale del latte di Vicenza propone **due attività da scegliere tra le seguenti:**

- **LEZIONE IN CLASSE** con una nostra incaricata che illustrerà agli studenti il ciclo del latte e le varie lavorazioni della Centrale (consigliato solo per le classi della scuola primaria);
- **VISITA PRESSO IL NUOVO STABILIMENTO della CENTRALE DEL LATTE** a Vicenza est per conoscere dal vivo i processi di lavorazione del latte.

Le attività proposte sono **GRATUITE** (per la visita allo stabilimento il trasporto è a carico della scuola) e si svolgeranno, **su prenotazione**, secondo il seguente calendario:

- lezione in classe: **lunedì o venerdì;**
- visita allo stabilimento: **martedì o giovedì.**

La prenotazione potrà essere effettuata **telefonando a MEDIALAB**, nostro referente per il progetto: **0444.512550**, dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00.

Vi aspettiamo numerosi!

*Centrale del latte di Vicenza SpA
Dott.ssa Francesca Cremaro
Divisione Educazione Alimentare*